

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Alfa i Omega – Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”**
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

**§ 1
POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Alfa i Omega – Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Priorytet IX. *Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego.*
2. Liderem projektu (wnioskodawcą) jest Gmina Strzyżów, ul. Przeclawczyka 5, 38-100 Strzyżów.
3. Partnerem projektu jest Stowarzyszenie Centrum Rozwoju Aktywności Społecznej CRAS, ul. Raginisa 31/L2, 35-513 Rzeszów.
4. Biuro projektu mieści się w Stowarzyszeniu Centrum Rozwoju Aktywności Społecznej CRAS, ul. Hetmańska 4/2b, 35-045 Rzeszów, tel. 17 740 22 25.
5. Okres realizacji projektu: 01.09.2018 – 30.06.2020 r.
6. Zasięg projektu – uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki następujących szkół prowadzących kształcenie ogólne:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Strzyżowie,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Biskupa w Zespole Szkół w Wysokiej Strzyżowskiej,
 - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dobrzechowie.

**§ 2
SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW**

1. W niniejszym dokumencie stosowane są następujące skróty:
 - a) Projekt – projekt „Alfa i Omega – Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Priorytet IX. *Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego.*
 - b) Regulamin – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Alfa i Omega – Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.
 - c) Uczeń/uczennica – osoba posiadająca status ucznia jednej z następujących szkół:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Strzyżowie,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Biskupa w Zespole Szkół w Wysokiej Strzyżowskiej,
 - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dobrzechowie.
 - d) Nauczyciel/nauczycielka – nauczyciel/nauczycielka jednej ze szkół wymienionych w § 2 ust. 1 pkt c Regulaminu.

- e) Uczestnik Projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy.
- f) Zespół projektu – grupa osób odpowiedzialna za prawidłową i skuteczną realizację projektu, złożona z:
- Koordynatora ze strony Partnera (CRAS) – koordynacja prac zespołu projektu, nadzór nad pracownikami Biura projektu, weryfikacja dokumentów projektowych, realizacja działań projektowych, kontakt z Liderem projektu, nadzór nad zadaniami realizowanymi przez Partnera projektu;
 - Koordynatora ze strony Lidera (Gmina) – wsparcie koordynatora Partnera w realizacji zadań merytorycznych, nadzór nad zadaniami po stronie Lidera;
 - Opiekunów szkolnych (1 os. na szkołę lub na zespół szkół, łącznie 4 os.) – osób nadzorujących realizację projektu w swoich szkołach bądź zespołach szkół, odpowiedzialnych za proces rekrutacji, organizację siatki zajęć, promocje projektu w szkole, przepływ informacji pomiędzy szkołą a koordynatorem CRAS i koordynatorem Gminy;
 - Specjalisty ds. finansowych – osoby zarządzającej i prowadzącej dokumentację finansową (w tym obsługa i nadzór finansowy), monitorowanie przepływów finansowych, sporządzanie wniosków o płatność, rozliczanie projektu, współpraca z biurem rachunkowym i księgowym ze strony Lidera.
- g) Komisja rekrutacyjna – powołany w każdej szkole 3-osobowy zespół, w którego skład wejdą: przedstawiciel Zespołu projektu (opiekun szkolny), 2 nauczycieli lub nauczyciel i pedagog, dokonujący oceny ankiet uczestnictwa w projekcie.
- h) Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy – kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006):
- porozumiewanie się w językach obcych,
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się,
 - kompetencje społeczne,
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.
- Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.
- i) Skróty stosowane w Regulaminie:
- RPO WP 2014-2020 – Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020,
- SP – szkoła podstawowa,
- SP nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Strzyżowie,
 - SP nr 2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
 - SP Wysoka Strzyżowska – Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Biskupa w Zespole Szkół w Wysokiej Strzyżowskiej,
 - SP Dobrzechów – Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dobrzechowie.

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Celem głównym projektu jest podwyższenie jakości i efektywności kształcenia w 4 szkołach w gminie Strzyżów poprzez zwiększenie kompetencji kluczowych u 752 uczniów (354 K) w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz TIK, podniesienie kompetencji 86 nauczycieli (80 K) w zakresie wykorzystania TIK i 9 nauczycieli w zakresie nauczania metodą eksperymentu, wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez objęcie 31 uczniów (13 K) terapią logopedyczną i 30 uczniów (14 K) zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi do 30.06.2020 r.
2. W ramach projektu Uczestnicy będą mogli skorzystać z całkowicie bezpłatnej, kompleksowej pomocy:
 - a) formy wsparcia dla uczniów/uczennic:
 - zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu (matematyka, j. angielski, j. niemiecki, geografia);
 - kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu (matematyka, j. angielski, j. niemiecki, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia);
 - kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze (robotyka, logiczne myślenie, szachy, matematyka z Lego, eksperymenty);
 - wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno- kompensacyjne).
 - b) formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek:
 - szkolenie „Metody aktywizujące w nauczaniu” oraz szkolenie do wyboru: „Metoda składanki i metoda projektów”, „Mediacje i rozwiązywanie konfliktów”, „Techniki uczenia się i zapamiętywania”, „Jak rozwijać potencjał ucznia w szkole?”, „Motywacja źródłem sukcesu ucznia w szkole”, „Szachy w edukacji”;
 - szkolenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z wykorzystania metody eksperymentu wraz z zajęciami praktycznymi i superwizją;
 - szkolenie z zakresu wykorzystywania narzędzi TIK w edukacji uczniów wraz z superwizją.
 - c) wyposażenie/doposażenie baz dydaktycznych szkół w powiązaniu z działaniami realizowanymi na rzecz uczniów i nauczycieli – zakup wyposażenia pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz mobilnego sprzętu TIK.

§ 4

GRUPA DOCELOWA

1. GRUPA DOCELOWA

1) Uczestnikami Projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie **uczniowie/uczennice** i **nauczyciele/nauczycielki** następujących szkół prowadzących kształcenie ogólne:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Strzyżowie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Biskupa w Zespole Szkół w Wysokiej Strzyżowskiej,
- Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dobrzechowie.

Projektem objętych zostanie 838 os. (434 K) osób, w tym:

- a) **752 uczniów** (w tym 354 dziewczęta),
 - SP nr 1 w Strzyżowie - 128 ucz., w tym 64 dz.,
 - SP nr 2 w Strzyżowie - 480 ucz., w tym 217 dz.,
 - SP w Wysokiej Strzyżowskiej - 58 ucz., w tym 29 dz.,
 - SP w Dobrzechowie - 86 ucz., w tym 44 dz.

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przeclawczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



b) **86 nauczycieli (80 K).**

2. KRYTERIA UCZESTNICTWA

Uczestnikiem Projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

- 1) posiada status ucznia szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1, lub jest nauczycielem szkoły, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1,
- 2) jest zainteresowana udziałem w projekcie (w przypadku niepełnoletnich uczniów dodatkowo otrzyma zgodę rodziców/opiekunów prawnych na udział w projekcie),
- 3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego Regulaminu.

§ 5

OGÓLNE ZASADY REALIZACJI FORM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Przewidziane formy wsparcia dla grupy docelowej mają charakter nieodpłatny.
2. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia. Zastrzeżenia:
 - Ograniczenie dostępności szkoleń z wykorzystania metody eksperymentu i superwizji wyłącznie dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.
3. Uczniowie, którzy rozpoczną udział w zajęciach będą w nich uczestniczyć przez minimum 1 semestr. Zakłada się możliwość zakończenia udziału w zajęciach po 1 semestrze. Na początku każdego semestru zostaną zaktualizowane listy uczniów z poszczególnych zajęć. Przewiduje się, że na zwolnione w ten sposób miejsce w grupie zakwalifikowani zostaną nowi uczniowie w trybie tzw. naboru uzupełniającego, o którym mowa w § 9, ust. 1.
4. Zajęcia dla nauczycieli będą organizowane zgodnie z założeniami projektu, odbywać się będą na terenie gminy Strzyżów. Terminy i godziny realizacji zajęć dostosowane będą do najbardziej pożądanym przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.
5. Zajęcia dla uczniów co do zasady odbywać się będą na terenie szkół, do których uczniowie uczęszczają.
6. Szkoły udostępnią sale, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. Większość zajęć będzie prowadzona przy użyciu nowoczesnego wyposażenia i narzędzi dydaktycznych (wyposażenie pracowni dydaktycznych; narzędzi TIK) w celu podniesienia atrakcyjności zajęć i zwiększenia m.in. motywacji do nauki.

§ 6

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE FORM WSPARCIA DLA UCZNIÓW

1. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla uczniów:

| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup w ramach projektu | Planowana liczba Uczestników Projektu | Liczba godzin |
|--|---|---------------------------------------|--|
| Zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu | | | |
| Matematyka | 17 | 75 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 1020 godz.) |
| J. angielski | 6 | 34 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 360 godz.) |
| J. niemiecki | 1 | 8 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 60 godz.) |
| Geografia | 1 | 8 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 60 godz.) |
| | | | Ogółem: 1500 godz. |
| Kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu | | | |
| Matematyka | 19 | 105 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie 1140 godz.) |
| J. angielski | 4 | 35 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 240 godz.) |

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przeclawczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



| | | | |
|--|---------------|-----|---|
| J. niemiecki | 7 | 39 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 420 godz.) |
| Przyroda | 6 | 42 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 360 godz.) |
| Biologia | 1 | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 60 godz.) |
| Geografia | 2 | 11 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 120 godz.) |
| Fizyka | 1 | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 60 godz.) |
| Chemia | 2 | 7 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 120 godz.) |
| Ogółem: 2520 godz. | | | |
| Kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze | | | |
| Robotyka | 10 | 109 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 600 godz.) |
| Logiczne myślenie | 4 | 31 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 240 godz.) |
| Szachy | 10 | 79 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 600 godz.) |
| Matematyka z Lego | 2 | 20 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 120 godz.) |
| Ekspertyzy | 9 | 120 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. (łącznie: 540 godz.) |
| Ogółem: 2100 godz. | | | |
| Koło rozwoju osobistego | 12 | 122 | 12 x 10 godz. = 120 godz. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | indywidualnie | 122 | 2 godz. x 122 os. = 244 godz. |
| Budowanie kompetencji cyfrowych uczniów | | | |
| Szkolenia budujące kompetencje cyfrowe | 38 | 752 | 114 godz. |
| Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | | |
| Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne | - | 31 | 930 godz. |
| Zajęcia specjalistyczne - korekcyjno-kompensacyjne | 6 | 30 | 270 godz. |
| Eureka! - metoda eksperymentu w szkole | | | |
| „Wakacje z eksperymentem” | 18 | 20 | 360 godz. |

2. W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla uczniów w poszczególnych szkołach:

| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Orła Białego w Strzyżowie | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup w ramach projektu | Liczba godzin |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 6 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr |
| J. angielski | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. niemiecki | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. angielski | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. niemiecki | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Przyroda | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze | | |
| Robotyka | 5 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Logiczne myślenie | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Szachy | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Matematyka z Lego | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Ekspertyzy | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Koło rozwoju osobistego | 2/25 ucz. | 2 x 10 godz. = 20 godz. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | indywidualnie | 2 godz. x 25 os. = 50 godz. |

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przecławczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów





| Budowanie kompetencji cyfrowych uczniów | | |
|--|---------------------|---------------------------|
| Szkolenia budujące kompetencje cyfrowe | 6/128ucz. | 6 x 3 godz. = 18 godz. |
| Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | |
| Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne | indywidualnie 10/4K | 10 x 10 godz. = 100 godz. |
| Eureka! - metoda eksperymentu w szkole | | |
| „Wakacje z eksperymentem” | 4 | 4 x 20 godz. = 80 godz. |

| Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup w ramach projektu | Liczba godzin |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Geografia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 8 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. angielski | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. niemiecki | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Geografia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Przyroda | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Chemia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze | | |
| Robotyka | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Szachy | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Matematyka z Lego | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Eksperymenty | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Koło rozwoju osobistego | 8/75ucz. | 8 x 10 godz. = 80 godz. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | indywidualnie | 2 godz. x 75 os. = 150 godz. |
| Budowanie kompetencji cyfrowych uczniów | | |
| Szkolenia budujące kompetencje cyfrowe | 24/480ucz. | 24 x 3 godz. = 72 godz. |
| Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | |
| Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne | indywidualnie 12/5K | 12 x 10 godz. = 120 godz. |
| Zajęcia specjalistyczne - korekcyjno-kompensacyjne | 6 | 30 |
| | | 270 godz. |
| Eureka! - metoda eksperymentu w szkole | | |
| „Wakacje z eksperymentem” | 10 | 200 godz. |

| Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Stanisława Biskupa w Zespole Szkół w Wysokiej Strzyżowskiej | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup w ramach projektu | Liczba godzin |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. angielski | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. niemiecki | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Przyroda | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze | | |
| Robotyka | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Szachy | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przecławczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



| | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| Eksperymenty | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Koło rozwoju osobistego | 1/11 ucz. | 1 x 10 godz. = 10 godz. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | indywidualnie | 2 godz. x 11 os. = 22 godz. |
| Budowanie kompetencji cyfrowych uczniów | | |
| Szkolenia budujące kompetencje cyfrowe | 3/58ucz. | 3 x 3 godz. = 9 godz. |
| Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | |
| Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne | indywidualnie 8/4K | 8 x 10 godz. = 80 godz. |
| Eureka! - metoda eksperymentu w szkole | | |
| „Wakacje z eksperymentem” | 2 | 40 godz. |

| Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dobrzemowie | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup w ramach projektu | Liczba godzin |
| Zajęcia rozwijające dla uczniów osiągających niskie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 6 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. angielski | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka rozwijające dla uczniów osiągających średnie lub wysokie wyniki w nauczaniu | | |
| Matematyka | 4 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| J. niemiecki | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Biologia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Geografia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Chemia | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Fizyka | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Kółka zainteresowań dla uczniów wykazujących zainteresowania w danym obszarze | | |
| Robotyka | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Logiczne myślenie | 3 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Szachy | 2 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Eksperymenty | 1 | 3 semestry x 20 godz. = 60 godz./gr. |
| Koło rozwoju osobistego | 1/11 ucz. | 1 x 10 godz. = 10 godz. |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | indywidualnie | 2 godz. x 11 os. = 22 godz. |
| Budowanie kompetencji cyfrowych uczniów | | |
| Szkolenia budujące kompetencje cyfrowe | 5/86ucz. | 5 x 3 godz. = 15 godz. |
| Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | | |
| Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne | 1M | 1 x 10 godz. = 10 godz. |
| Eureka! - metoda eksperymentu w szkole | | |
| „Wakacje z eksperymentem” | 2 | 40 godz. |

- Do rozpoczęcia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów: zajęcia rozwijające dla uczniów; kół zainteresowań; doradztwa edukacyjno-zawodowego; zajęć specjalistycznych: indywidualnej terapii logopedycznej/zajęć korekcyjno-kompensacyjnych niezbędne jest przeprowadzenie rekrutacji wg procedury opisanej w § 9. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w wymienionych formach wsparcia automatycznie zakwalifikowani zostaną do udziału w szkoleniach budujących kompetencje cyfrowe.
- Kwalifikacja do udziału w spotkaniach z nauką prowadzonych metodą eksperymentu („Wakacje z eksperymentem”).

§ 7

ZASADY REALIZACJI I RODZAJE FORM WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

- W ramach projektu przewidziano następujące formy wsparcia dla nauczycieli:

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przecławczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



| Nazwa zajęć | Planowana liczba grup | Planowana liczba uczestników | Liczba godzin |
|---|---|------------------------------|---|
| Szkolenia z metod aktywizujących uczniów „Metody aktywizujące w nauczaniu”. | 7 | 57 (51K) | 7 x 6 godz. = 42 godz. |
| Szkolenia z metod aktywizujących uczniów: „Metoda składanki i metoda projektów”; „Mediacje i rozwiązywanie konfliktów”; „Techniki uczenia się i zapamiętywania”; „Jak rozwijać potencjał ucznia w szkole”; „Motywacja źródłem sukcesu ucznia w szkole; „Szachy w edukacji”. | 8 | 57 (51K) | 8 x 6 godz. = 48 godz. |
| Szkolenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z wykorzystania metody eksperymentu wraz z zajęciami praktycznymi i superwizją. | Moduł teoretyczny: 1; Moduł praktyczny: 5; Superwizja: 9/3godz. | 9 (8K) | Moduł teoretyczny: 8 godz. x 1 gr.; Moduł praktyczny: 8 godz. x 5 warsztatów = 40 godz.; Superwizja: 27 godz.(3h/osoba) |
| Szkolenie z zakresu wykorzystywania narzędzi TIK w edukacji uczniów wraz z superwizją. | 7 Superwizja: 86/86 godz. | 86 (80K) | Szkolenie: 7 gr. x 22 godz. = 154 godz.; Superwizja: 1 os. x 1 godz. = 86 godz. |

2. Do rozpoczęcia wszystkich form wsparcia, o których mowa w § 3 pkt 2b, wymagane jest przeprowadzenie rekrutacji wg procedury opisanej w § 10.

§ 8

OGÓLNE ZASADY REKRUTACJI

- Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia, dla których obligatoryjne jest przeprowadzenie rekrutacji, poprzez złożenie ankiety uczestnictwa w projekcie. Wzory ankiet uczestnictwa w projekcie oraz pozostałych dokumentów dostępne są w wersji papierowej w sekretariatach poszczególnych szkół.
- W każdej szkole wymienionej w § 4 ust. 1 Regulaminu za przeprowadzenie rekrutacji Uczestników do projektu, w tym informowanie o projekcie i terminach rekrutacji, weryfikację pod względem formalnym otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych, ewidencjonowanie otrzymanych dokumentów zgłoszeniowych odpowiedzialny będzie opiekun szkolny.
- Opiekun szkolny zadba o właściwy proces informacyjny – informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć, w celu dotarcia do jak najliczniejszej grupy potencjalnych uczestników projektu. Kampania informacyjna będzie prowadzona z jednoczesnym wykorzystaniem kilku różnych kanałów (np. spotkań z rodzicami, informacji umieszczonej na stronie Lidera i Partnera projektu oraz poszczególnych szkół).
- Proces rekrutacji będzie przebiegał z respektowaniem zasady niedyskryminacji zgodnie z art.16 Rozporządzenia Rady(WE) nr 1083/2006 ustanawiającym przepisy ogólne dotyczące EFS. Płeć, rasa lub pochodzenie etniczne, religia lub światopogląd, niepełnosprawność, orientacja seksualna

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przecławczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



nie będzie wyznacznikiem przyjęcia bądź nieprzyjęcia osób do projektu. W projekcie przestrzegane będą pozostałe polityki i zasady wspólnotowe, w tym zasada równości szans i zrównoważonego rozwoju.

§ 9

PROCEDURA REKRUTACYJNA – UCZNIOWIE

1. Nabór Uczestników Projektu odbędzie się w XII.2018 r. Nabór uzupełniający odbędzie się w IX.2019 r.
2. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby Uczestników poszczególnych grup wsparcia.
3. Kompletnie wypełnioną ankietę uczestnictwa w projekcie każdy kandydat złoży w okresie rekrutacji (od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00) w sekretariacie szkoły, której jest uczniem. Dokument niekompletny, tj. niepodpisany lub niewypełniony we wszystkich wymaganych miejscach, nie zostanie przyjęty.
4. W przypadku osób niepełnoletnich ankietę uczestnictwa w projekcie podpisuje rodzic/opiekun prawny.
5. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski osób niespełniających warunków określonych w § 4 pkt 1 Regulaminu.
6. Złożenie ankiety uczestnictwa w projekcie oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
7. Pod względem merytorycznym dokumenty zgłoszeniowe uczniów oceni komisja rekrutacyjna, działająca zgodnie z zasadą bezstronności, wg następujących kryteriów:

| Forma wsparcia | KRYTERIUM podstawowe | Sposób przyznawania punktacji | KRYTERIA premiujące |
|--|---|--|--|
| zajęcia rozwijające dedykowane uczniom osiagającym niskie wyniki w nauce | ocena ucznia na koniec poprzedniego roku szkolnego z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia/rekomendacja nauczyciela (uczeń I – III) | kwalfikacja wg następującej skali ocen: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena dostateczna i niższa +5pkt | uczeń z niepełnosprawnością (orzeczenie Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności lub zaświadczenie z poradni |
| koła rozwijające zainteresowania dedykowane uczniom osiagającym średnie lub wysokie wyniki w nauce | ocena ucznia na koniec poprzedniego roku szkolnego z przedmiotu, którego dotyczą zajęcia/rekomendacja nauczyciela (uczeń I - III) | kwalfikacja wg następującej skali ocen: <ul style="list-style-type: none"> • Ocena dobra i wyższa +5pkt | psychologiczno-pedagogicznej)+5pkt uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub opinia o trudnościach w nauce (opinia poradni |



| | | | |
|--|--|---|--|
| koła zainteresowań dedykowane uczniom posiadającym wyraźne predyspozycje | posiadanie wyraźnych predyspozycji | kwalifikacja na podstawie pisemnej opinii nauczyciela – wychowawcy, który zobowiązany jest do oceny predyspozycji kandydata do udziału w wybranych przez niego zajęciach. | psychologiczno-pedagogicznej) +5pkt pochodzenie z rodziny ubogiej +5pkt zajęcia: robotyka, logiczne myślenie - pierwszeństwo dziewczynki |
| doradztwo edukacyjno-zawodowe | nauka w VIII kl. | kwalifikacja na zasadzie spełnia/nie spełnia | nie dotyczy |
| indywidualna terapia logopedyczna | uczeń ze specjalnymi potrzebami wynikającymi z zaburzeń mowy | kwalifikacja na podstawie pisemnej opinii logopedy/pedagoga | nie dotyczy |
| zajęcia korekcyjno – kompensacyjne | uczeń z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi i/lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się | kwalifikacja na podstawie pisemnej opinii pedagoga | nie dotyczy |

8. Komisja rekrutacyjna sporządzi listy uczestników poszczególnych form wsparcia zgodnie z przewidzianymi limitami miejsc, opisanymi w § 6 pkt 2. W kompetencji komisji rekrutacyjnej pozostaje decyzja, czy na daną formę wsparcia zakwalifikować Uczestników w liczbie określonej w § 6 pkt 2, czy podzielić planowaną liczbę Uczestników w ramach projektu na 3 mniej liczne grupy semestralne. Podział na mniej liczne grupy spowoduje, że każdy zakwalifikowany do udziału w danej formie wsparcia uczeń będzie na nią uczęszczał przez 1 semestr. Dopuszcza się możliwość zwiększenia liczebności grup o maks. 20%.
9. W przypadku, gdy liczba kandydatów przewyższy liczbę dostępnych miejsc na wybraną formę wsparcia – utworzone zostaną listy rezerwowe.
10. Z prac komisji rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.
11. Wszyscy zakwalifikowani do udziału w projekcie kandydaci zostaną poinformowani przez opiekuna szkolnego.
12. W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się Uczestnikiem Projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów – w tym dniu jest zobowiązany złożyć kompletnie wypełnioną i podpisaną niezbędną dokumentację: deklarację uczestnictwa, formularze wymaganych danych osobowych i oświadczenia.

§ 10

PROCEDURA REKRUTACYJNA – NAUCZYCIELE

1. Nabór nauczycieli projektu trwał będzie od 01.X.2018 do 12.X.2018 r.
2. Dopuszcza się możliwość przedłużenia rekrutacji w przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby nauczycieli.

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przeclawczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów



- Kompletnie wypełnioną ankietę uczestnictwa w projekcie każdy kandydat złoży w okresie rekrutacji (od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 15.00) w sekretariacie szkoły, której jest nauczycielem. Dokument niekompletny, tj. niepodpisany lub niewypełniony we wszystkich wymaganych miejscach uznany będzie za odrzucony.
- Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski osób niespełniających warunków określonych w § 4 pkt 1 Regulaminu.
- Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
- Dokumenty zgłoszeniowe nauczycieli oceni dyrektor szkoły, działając zgodnie z zasadą bezstronności, wg następujących kryteriów:

| Forma wsparcia | KRYTERIUM podstawowe | Sposób przyznawania punktacji |
|---|---|--|
| szkolenia z metod aktywizujących uczniów | Zatrudnienie jako nauczyciel/ka w: SP nr 1 lub SP 2 w Strzyżowie, SP Wysokiej Strzyżowskiej, SP w Dobrzechowie | kwalfikacja na zasadzie spełnia/nie spełnia |
| szkolenia nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z wykorzystania metody eksperymentu wraz z zajęciami praktycznymi i superwizją | nauczanie przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka) | nauczyciel przedmiotów przyrodniczych +5pkt kwalfikacja na zasadzie spełnia/nie spełnia |
| szkolenie z zakresu wykorzystywania narzędzi TIK w edukacji uczniów wraz z superwizją | wyrażenie chęci udziału w szkoleniach | opinia dyrektora dot. stopnia wykorzystania narzędzi TIK w pracy dydaktycznej – niski stopień +5pkt kwalfikacja na zasadzie spełnia/nie spełnia |

- Dyrektor szkoły sporządzi listy nauczycieli rekomendowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, które następnie prześle Wnioskodawcy. Na podstawie list ze wszystkich szkół Wnioskodawca sporządzi ostateczne listy Uczestników poszczególnych form wsparcia przewidzianych dla nauczycieli. Dopuszcza się możliwość przekroczenia limitów miejsc opisanych w § 7 pkt 1.
- Wszyscy zakwalifikowani do udziału w projekcie nauczyciele zostaną poinformowani przez działającego w zatrudniającej ich szkole opiekuna szkolnego.
- Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie nauczyciele podpiszą umowę uczestnictwa regulującą podstawowe warunki uczestnictwa w projekcie, w tym prawa i obowiązki każdej ze stron, wraz z załącznikami. Przed podpisaniem umowy nastąpi weryfikacja zgodności danych podanych w ankiecie uczestnictwa w projekcie na podstawie przedłożonego dowodu osobistego kandydata.
- W celu rozpoczęcia udziału osoby w projekcie niezbędne jest podanie przez nią danych osobowych w zakresie wyznaczonym dokumentami programowymi. Podanie danych jest

dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie staje się Uczestnikiem Projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podania niezbędnych danych i dostarczenia dokumentów – w tym dniu jest zobowiązany złożyć kompletnie wypełnioną i podpisaną niezbędną dokumentację: deklarację uczestnictwa, formularze wymaganych danych osobowych i oświadczenia.

§ 11

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik Projektu ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego uczestnictwa w formach wsparcia;
 - b) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany;
 - c) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Wnioskodawcy o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie;
 - b) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności;
 - c) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
 - d) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi – w przypadku Uczestników niepełnoletnich – podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego;
 - e) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie;
 - f) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia Uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPO WP 2014-2020, współfinansowanego z EFS;
 - g) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia Wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości projektu;
 - h) przekazania Wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania).

§ 12

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wnioskodawca projektu tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów), zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od Uczestnika Projektu (tj. choroba, wypadek) – nieznanie Uczestnikowi Projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie dopuszcza rezygnację z udziału w projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt. 1, osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem, np. drukiem

„Alfa i Omega - Program wsparcia szkół z terenu gminy Strzyżów”



Lider projektu:
Gmina Strzyżów,
ul. Przeclawczyka 5
38-100 Strzyżów

Partner projektu:
Stowarzyszenie CRAS,
ul. Raginisa 31/L2
35-045 Rzeszów





- L4), podpisaną przez opiekuna szkolnego i składa ją w sekretariacie szkoły, w której jest uczniem lub pracownikiem.
3. Za rezygnację z udziału w projekcie skutkującą skreśleniem z listy Uczestników uznaje się:
 - a) naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 11 ust. 2 pkt a i Regulaminu,
 - b) nieobecność w danej formie wsparcia przekraczających 20% planowanej liczby godzin do realizacji.
 4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika Projektu – ucznia korekta listy Uczestników będzie się odbywała na początku kolejnego semestru.
 5. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

§ 13

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie ankiety uczestnictwa w projekcie.
2. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez zespół projektu.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez koordynatora ze strony Lidera i koordynatora ze strony Partnera.
5. Regulamin jest dostępny do wglądu w siedzibie Urzędu Miejskiego w Strzyżowie, w Biurze Projektu, w sekretariatach szkół, o których mowa w § 4 ust. 1.

Załączniki:

1. Ankieta uczestnictwa dla ucznia.
2. Zgłoszenie Uczestnika Projektu – rekrutacja uzupełniająca.
3. Deklaracja uczestnictwa ucznia w projekcie.
4. Oświadczenie Uczestnika Projektu (ucznia).
5. Oświadczenie Uczestnika Projektu (ucznia) o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku.
6. Ankieta uczestnictwa dla nauczyciela.
7. Umowa uczestnictwa dla nauczyciela.
8. Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie.
9. Oświadczenie Uczestnika Projektu (nauczyciela).
10. Oświadczenie Uczestnika Projektu (nauczyciela) o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku.

.....
Podpis Koordynatora ze strony Lidera (Gmina)

.....
Podpis Koordynatora ze strony Partnera (CRAS)